Mörlöcklek

Författare: Petja Lähde
Illustratör: Roosa Hepomäki
Lekar: Santtu Luoto, Lasse Keski-Loppi, Toni Räisänen

Avfärd

0

Idag ska vi åka iväg på ett äventyr där vi behöver både vår fantasi och våra kroppar. Precis som orden är också rörelser fantasins röst för talet. De behöver varandra!

Vi ska nu inte åka vart som helst utan vi ska ta riktning lite längre bort – till rymden. Vi kommer nämligen att spela mot laget från mörlöckernas planet. Vi kommer att behöva all vår fantasi och vår kraft, vilja och våra färdigheter. Låt oss se!

Ledaren visar boken "Taneli ja FC Mörlökit" och läser högt:

"Taneli och Mökö-Messi står på den kupiga fotbollsplanen. De fega superbollarna studsar ut på plan. Taneli kastar bollen till dem. — Ta och visa lite finter." *(Sid 22)*

Finter! Vi måste nu först börja träna på finter, så att vi kan klara oss mot mörlöckerna. Kan någon först visa hur ni tror att en mörlöck ser ut?

Barnen visar.

Kan någon visa hurudana miner mörlöckerna har?

Barnen visar.

Kan någon visa hur mörlöckerna rör sig?

Barnen visar.

Det finns alltså sådär många olika slags mörlöcker! Vi måste alltså också lära oss olika sätt att röra oss på så att inte mörlöckerna kommer åt att överraska oss!

Visa hur t.ex. en hund skulle röra sig och spela fotboll? Orm? Kräfta? Bi? Pingvin? Katt? Fisk? Mussla? Dinosaurus? Björn? Häst? Sengångare? Hare?

Barnen visar de olika djurens sätt att röra sig och spela fotboll.

Så många olika! Det här klarar inte ens mörlöckerna av! Nu ska ni alla välja ut ett av djuren vi just hade och så går vi vidare till följande nivå, alla på det sätt som det djur ni valde rör sig på!

Vi rör oss på de valda djurens sätt mot följande kontroll.

Vi skapar en galax

1

På kontrollen ett färdigt utmärkt område med koner på 1-2 kvadratmeter och ett större område, dit barngruppen ryms bra.

Tillbehör: koner för att märka ut området; bollar av olika storlek, allt från golfbollar till badbollar och träningsbollar, allt ni bara hittar.

Nåja! Nu ska vi se vad vi hittar här.

Ledaren visar boken "Taneli ja FC Mörlökit" och läser högt:

"Taneli och Mökö-Messi (...) visar finter, passningar och dribblingar." *(Sid 24)*

Dribblingar! Nåja! Men alldeles först måste vi bygga en rymdplan, som vi kan spela på mot mörlöckerna. Men någon rymdplan kan vi förstås inte göra förrän vi först har fått planeter och meteoriter på rätt plats.

Här ser ni bollar i alla slags storlekar. De är planeter och meteoriter som också alla är olika stora. Som följande är er uppgift att få de här planeterna och meteoriterna till sin egen galax, till den där kvadraten. Ni tar nu alla varsin planet eller meteorit och försöker sparka iväg den så att den stannar i den där galaxen.

Barnen utför uppgiften, bollarna tas tillbaka, ledaren placerar en boll halvvägs mellan barnen och området.

Men vad nu! Här har en planet gått vilse på sin resa till galaxen, vi måste nu hjälpa den. Var och en av er ska nu välja en planet eller meteorit och så försöker vi genom att kasta dem träffa den ensamma planeten så att den till slut rullar in i sin galax. Vi börjar hjälpa planeten n-u nu!

Barnen kastar bollarna, får hämta dem som de kastat och fortsätta så många gånger som situationen kräver. När uppgiften lyckats tas bollarna tillbaka.

Men ännu en sak! Planeterna och meteoriterna vill få skjuts till sin galax med rymdtaxi och det ska vi förstås erbjuda dem. Bilda par där den ena får vara skottkärra och den andra håller i parets fötter. Lägg sedan planeten eller meteoriten på skottkärran och så kan rymdtaxin köra iväg!

Varje par för med skottkärra en boll av någon storlek till området.)

Jättefint gick det — men vi måste ännu skapa en stor planet! Planeterna föds när mindre rymdstenar krockar med varandra och fogas samman, och på så sätt skapas hela tiden en större och större planet. Och nu ska vi skapa en sådan!

Ni ska nu alla hoppa jämfota på det här området. Ni ska försöka ta fast varandra och alltid när du rör vid någon griper hen tag i dig, och så fortsätter ni sedan tillsammans med att försöka få fast de andra och fortsätter så tills ni är alla tillsammans — alltså en enda stor planet!

Barnen hoppar upp och ner, tar tag i varandra, till slut har det skapats en stor planet. Planeten hålls ihop, löses inte upp ännu.

Fint! Vad heter er planet?

Barnen ger förslag.

Skoj! Er planet heter alltså (...) — och nu ska planeten (...), förflytta er mot följande nivå fortsättningsvis fast i varandra!

Planeten rör på sig— fortsättningsvis alla tillsammans, fast i varandra, till följande nivå.

Meteorregn

2

På kontrollen ett färdigt utmärkt område med koner för spökboll.

Tillbehör: koner för att märka ut området med; bollar av olika storlek, också ett par som lämpar sig för spökboll.

Planeten får lösgöra sig nu!

Barnen lösgör sig från varandra, ledaren visar boken.

Ni minns väl att man i den här berättelsen började träna på finter, passningar och dribblingar? Nu ska vi alltså träna! En av er tar bollen till fötterna— såklart, för det är ju fotboll! Om det var en klotgrill, borde vi grilla sommardelikatesser! — och de andra tar bollarna i händerna.

Ett av barnen flyttar sig några meter bort och står där med bollen vid fötterna. De andra barnen har bollarna i händerna.

Som följande försöker barnet med bollen i fötterna stoppa er andra från att träffa hens boll. Hen får väja med bollen bara i sidled. Vi föreställer oss att hens boll är en planet och ni andra har meteoriter som försöker träffa den. Meteorregnet börjar... nu!

Barnen kastar sina bollar, en försöker väja undan. Rollerna byts så att flera barn får vara väjare.

Stjärnfall föds när det från rymden faller en sten till jordens atmosfär och den förångas i hettan. Nu fick vi nog många många stjärnfall som planetens invånare kan beundra!

Men hur skulle det riktigt vara att försöka vara en planet som väjer för meteorer? Hur skulle planeten bäst kunna väja för dem?

Barnen ger förslag.

Bra förslag, jag kommer att berätta dem alla vidare till planetens centrala ämbetsverk! Men före det är vi alla planeter som försöker väja för meteoriter. En av er tar nu den här bollen, de andra går till det utmärkta området och försöker väja för kast. Om meteoriten träffar er kommer ni utanför området för att skicka iväg meteoriten!

Barnen spelar spökboll.

Fint! Nu har vi förutom att bygga vintergatan också tränat på de färdigheter som behövs för att kunna spela mot mörlöckerna. Nu går vi vidare till följande nivå!

Plundring av eldsvansar

3

På kontrollen ett färdigt utmärkt område och i hörnen fyra områden på ca en kvadratmeter som är 10-15 meter från varandra, s.k. "skyddsområden".

Tillbehör: fotbollar; mål (också innebandymål el.dyl. kan användas); ingen fara om det inte finns något mål att tillgå; en väst per barn, sticks ner innanför byxlinningen på ryggen för att hänga som en svans

Nåja! Nu ska vi se vad vi hittar här.

Ledaren visar boken "Taneli ja FC Mörlökit" och läser högt:

"Taneli får bollen. Han dribblar sig genom mörlöckernas försvar och skjuter ett bananskott. Men mörlöckernas målvakt har sexton händer så det är en lätt uppgift för honom att fånga bollen." *(Sid 32)*

Sexton händer! När mörlöckmålvakten tvättar sina händer kan det ta ett tag! Men vi bryr oss inte om detta utan vi tränar nu på att spela mot mörlöckmålvakten! Vi gör en åttahands övning av det. Fyra av er går och ställer er efter varandra och det enda ni får röra på är era händer – och de får ni sedan vifta med riktigt ordentligt! De andra försöker skjuta bollen förbi er i mål. Mörlöckmålvaktsträningen börjar... nu!

De andra barnen skjuter, "mörlöckmålvakten" gör räddningar; vi byter roller så att alla får vara "mörlöckmålvakt".

Fint! Kommer ni ihåg hur man i boken berättade att Taneli skjuter ”bananskott””? Vad är ett sådant där bananskott riktigt? Att någon halkar på ett bananskal och sparkar bollen då hen faller? Eller vad var det?

Barnen ger sina egna förslag.

Fina idéer! Ta då och visa hurdant ett ... knackkorvsskott är? Mulskott? Berguvsskott? Bockskott?

Barnen visar.

Fint! Här blir man ju redan riktigt hungrig som en varg. Men innan vi ens kan börja drömma om någon rymdmåltid, måste vi klara av ännu en nivå.

Ledaren delar ut västar till alla barn— minst fem — och visar hur man får den till en svans som hänger nere på ryggen. 2-3 barn får ingen väst i detta skede, de är s.k. jagare. Om det i gruppen finns färre barn kan man krympa övningen så att man använder tre eller t.o.m. bara två skyddsområden, enligt behov; det viktigaste är att antalet barn med västsvans är åtminstone ett mer än skyddsområden.

Nåja! En del av er meteoriter har en eldsvans och de här andra är mörlöcker, som vill plundra er eldsvans. Ni ser fyra kvadrater av koner på området, de är skyddsområden. Om ni kommer till skyddsområdena kan mörlöckerna inte plundra er eldsvans. Om mörlöcken plundrar er eldsvans, spänner hen fast den som en egen eldsvas, och den som har blivit plundrad blir till mörlöck. Och plundringen av eldsvansar börjar ... nu!

Barnen jagar varandra och plundrar.

Tack! Nu borde vi redan vara lite andfådda, eller hur? Vi har nämligen jobbat hårt när vi har tränat på att spela mot mörlöckerna. Vi har nu gjort oss förtjänta av lite stretchning som avslutning! Sätt er i en ring och stretcha era ben och armar och era öron och er fantasi.

Barnen stretchar medan de sitter i en ring, ledaren pratar samtidigt:

Idag har vi t.o.m. byggt nya vintergator och det är minsann ingen dålig prestation! Vad är förresten en vintergata, är det en gata full med is och snö som på vintern?

Barnen ger förslag.

Fina förslag! Vintergatan är den galax där också vårt jordklot ligger, men era förslag är nog minst lika bra. På den här vintergatan finns inte längre några mörlöcker, tack vare er, för...

Ledaren visar boken "Taneli ja FC Mörlökit" och läser högt:

"Inha-Mör — d.v.s. mörlöcken — visar sin fasansfulla käft och ryter, men Taneli drar sig inte undan. — Är du inte rädd för mig? frågar Inha-Mör. — Nej. Du är bara en feg mobbare bland de andra. Och vet du vad? Jag tror att du är mera rädd än vad jag är. Inha-Mör börjar gråta. Sedan far han upp i luften och flyger iväg." *(Sid 41)*

Barnen fortsätter att stretcha.

Om mörlöckerna verkligen är lite rädda och ensamma och det kanske är därför de är så elaka ibland? Vad tycker ni att vi ska göra åt dem? Ta med dem i lekarna och matcherna? Skulle det hjälpa?

Barnen fortsätter att stretcha, ger samtidigt sina förslag.

Fint! Och nu som allra sista sista avslutning: kommer ni ännu ihåg, vilket namn ni tidigare gav åt er planet?

Barnen svarar.

Fint! Detta är avslutningen på starten på den fina planeten (...) !

Tack till er alla — och om ni ser en mörlöck, kom ihåg att även om den är skrämmande, är den egentligen bara ensam och rädd och vill bara ha en kompis som den kan bygga en vintergata med, även om det bara är i fantasin!