



LEIKKI-IKÄ

5-7v

Leikki-iässä lapset kasvavat keskimäärin 5-10 cm ja heidän painonsa nousee noin 3 kg vuodessa. Fyysistä kehitystä hallitsee hermoston nopea kehittyminen, minkä vuoksi leikki-ikäinen oppii helposti kokonaisvaltaisia ja yksinkertaisia liikkeitä. Jalkapallon kannalta on ensisijaisen tärkeää ymmärtää, että ennen kuin lapsen voidaan olettaa oppivan hallitsemaan palloa, tulee hänen hallita omaa kehoaan. Tämän vuoksi kehittyminen urheilijaksi aloitetaan yleisten liikuntataitojen, kuten tasapaino, koordinaatio ja ketteruus, harjoittelusta. Alle kouluikäisten kohdalla yleisten liikuntataitojen opettelu tulisi olla tärkeämpää kuin varsinaisten lajitaitojen.

Lasten havaintomotoriset kyvyt kehittyvät leikki-iässä, mutta kehitys ei ole kaikilta osin yhteydessä lasten yleiseen kehitykseen. Myös havaintomotoristen valmiuksien eri osa-alueet kehittyvät osittain eri tahtiin. Esimerkiksi objektin tunnistaminen kehittyy nopeammin 5-6 ikävuoden välissä verrattuna 6-7 ikävuoteen. Eri objektien välisen vuorovaikutus taas päinvastoin. Yksinkertaisemmissä hahmotusominaisuuksissa suurimmalla osalla leikki-ikäisistä ei ole ongelmia, mutta sirryttäessä tilan hahmottamiseen erot yksilöiden välillä kasvavat. Vaikka yli 90 % aivojen kehityksestä tapahtuu ennen leikki-ikää, kehittymättömiä alueita on nimenomaan alueilla, jotka vastaavat abstraktista ajattelusta, syy-seuraussuhteiden

ymmärtämisestä ja emotionaalisesta kypsyydestä. Tämän vuoksi leikki-ikäiset eivät kykene hallitsemaan suurta määrää informaatiota ja turhautuvat, mikäli vaihtoehtoja on liikaa.

Leikki-ikäisten lasten kognitiivisen kehitystason hallitseva piirre on egosentrisyys ("itsekeskeisyys"). He ovat pääosin kiinnostuneita ainoastaan omasta tekemisestään. Yhdessä leikkiminen tai pelaaminen on paremminkin rinnakkain leikkimistä tai pelaamista. Esimerkiksi 3v3 peli on käytännössä 1v5 peliä, jossa kaikki pelaajat ovat kiinnostuneita pallosta - pelin ainoastaan luvasta. Lapset kuitenkin nauttivat toisten lasten kanssa toteutettavasta rinnakkaistoiminnasta, vaikka he eivät koko ajan olisikaan toisista kiinnostuneita tai seuraisi muiden tekemistä. Tämän vuoksi toiminta tulisi suunnitella siten, että lapset ovat yhdessä, mutta pelaavat omaa peliään.

Leikki-ikäiset lapset kykenevät keskittymään ainoastaan pieneen määrään asioita kerrallaan ja keskittymiskyky on muutenkin rajallista. Tämän vuoksi mielekäs ja lasten näkökulmasta hauska toiminta ovat harjoittelun keskiössä. Oppiminen tapahtuu lapsen kannalta tiedostamattomasti. Oppimista tehostetaan kannustamalla ja kehumalla lasta, erityisesti onnistuneiden suoritusten jälkeen. Turvallinen ja positiivinen ilmapiiri on erityisen tärkeää leikki-ikäisille.

Fyysiset ominaisuudet

tasapaino, ketteruus, koordinaatio, liikenopeus, liikkuvuus

Fyysiset taidot

erityisesti yleisiä liikuntataitoja monipuolisesti kehittävä oppimisympäristö

Tekniset taidot

perustaitoja leikki- ja pelikeskeisesti

Taktiset taidot

tiedostamattomasti pelien sisällä

Kognitiiviset ominaisuudet

egosentrisyys, rajallinen keskittymiskyky

Kognitiiviset taidot

ohjeiden kuuntelu, pelikavereiden kunnioittaminen, reipas käytös

Henkinen ilmapiiri

hauskuus, innostus, intohimo lajiin

VALMENNUS

**Monipuoliset
yleisliikunta-
taidot**

**Leikki- ja
pelikeskeisyys**



**Tiedostamaton
oppiminen**

**Innostus
Hauskuus
Positiivisuus**

LEIKKI-IKÄ

PELAAJA

**Hermoston
kehitys**
”Taito-
koordinaatio-
ketteryyss-
nopeus”

Itsekeskeisyys
**Rinnakkais-
pelaaminen**



**Rajallinen
havainnointi- ja
keskittymiskyky**

**Lajiin
kiinnittyminen**

LEIKKI-IKÄ

YMPÄRISTÖ

Seura

**Taitojen
oppimisympäristö**



**Koti
Päiväkoti**

**Välineet
Pelimuodot
Kilpailu-
järjestelmä**

LEIKKI-IKÄ