



SEUROJEN ÄÄNI 9.4.2022

Valmennusosaamisen kehittäminen

FC Honka

Espoo/ Kirkkonummi koulutusyhteisö



VALMENNUSOSAAMISEN KEHITTÄJÄ

1972-1986 Kuopion Palloseura, SM-sarja

1986-1987 Cercle Brugge, Belgia

1988-1990 Stuttgarter Kickers, Saksa

1990-1995 Waldhof Mannheim, Saksa

1995-1998 FinnPa, Veikkausliiga

1999 RiPS / HIK, Ykkönen

13 U21 maaottelua

49 A-maaottelua

2000 FC Honka / 2.valmentaja 2002

2002 FC Espoo / 2.valmentaja

2002-2004 FC Inter / 2.valmentaja

2005-2013 NJS / valmennuspäällikkö

2014-2019 Kauklahden Pyrintö / valmennuspäällikkö

2000-2018 Palloliitto / U21 –U15 mv valmentaja / MV-kouluttaja / D-kurssit – Startti/ikävaihe

2020- FC Honka / Espoo-Kirkkonummi koulutusalue / valmennusosaamisen kehittäjä

Koulutusyhteisö 2022



VALMENTAJAN POLUT



VALMENTAJAT:



MAALIVAHTIVALMENTAJAT



TEEMAKOULUTUKSET

Valinnaiset teemakoulutukset (min. 1 ennen UEFA C:tä ja muutoin omaan polkuun sopivassa vaiheessa)



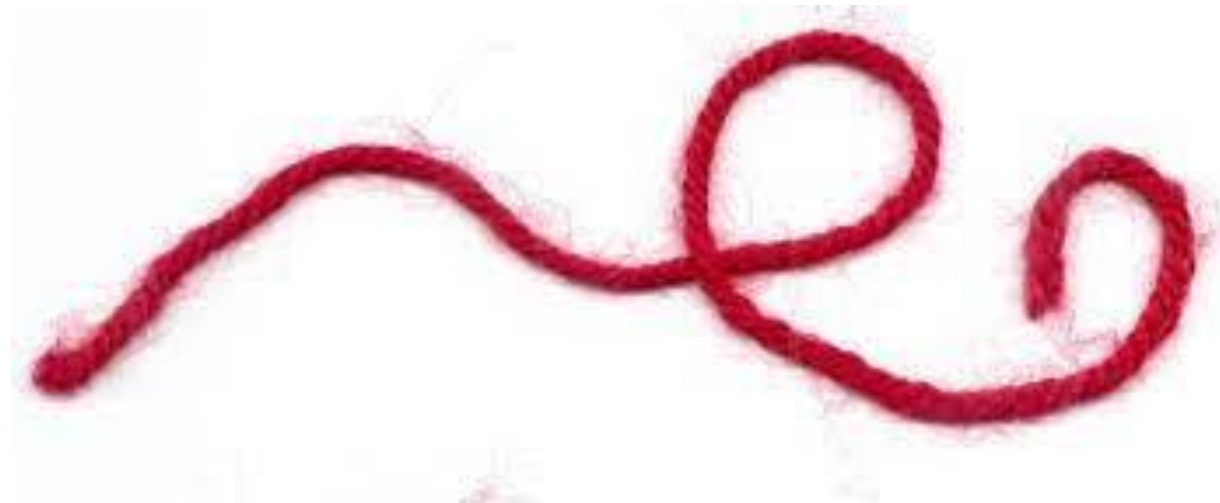
ERIKOISTUMISKOULUTUKSET



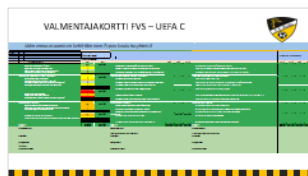
Valmentajapolun, UEFA-koulutusten, täydennyskoulutusten sekä valinnaisten teemakoulutusten tarkemmat kuvaukset, pääsyvaatimukset ja polkuvaihtoehdot Palloliiton valmentajakoulutuksen sivustolla. Siirtyminen maalivahtivalmentajan polulta valmentajan poluille tapahtuu näiden sisältöjä päivittämällä. UEFA Youth B ja Elite Youth A ovat uusia UEFA:n virallisia koulutuksia, jotka valmistuvat vuoden 2021 aikana.



Valmennusosaamisen kehittäminen



Osaamisen kehittäminen jokaisella lapsella on osaava ja koulutettu valmentaja



VALMENTAJAKORTTI FVS – UEFA C



Valmennusosaamisen kehittäminen Espoo koulutusyhteisö

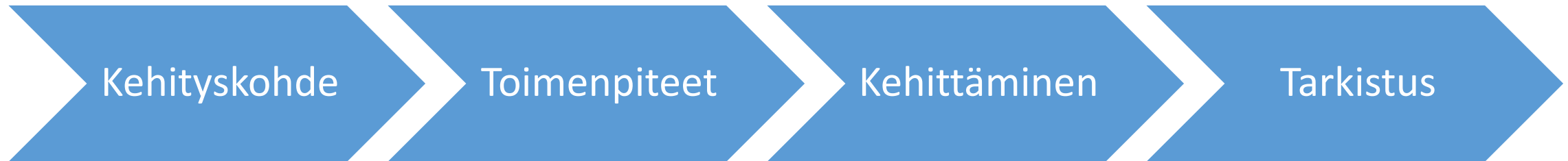
Valmentaja:	Kari Laukkanen	Startti	Ikävaihe	Ikävaihe	UEFA C				UEFA C			
Puhelin:		0= ei toteudu 1= toteutuu heikosti							Arviointi pvä. ja nro. arviointi 0-5			
email:		2=Toteutui satunnaisesti										
PalloID		3= toteutuu hyvin 4= toteutuu erittäin hyvin										
		5= toteutui erinomaisesti										
Arviointikriteerit		pvm	pvm		pvm?	pvm?	pvm?		pvm?	pvm?	pvm?	pvm?
Suunnittelu ja organisointi		4,25	#IAKO/01	Suunnittelu ja organisointi	#IAKO/01	#IAKO/01	#IAKO/01	Suunnittelu ja organisointi	#IAKO/01	#IAKO/01	#IAKO/01	#IAKO/01
Harjoituksissa on vähintään 70% liikettä		5		Harjoituksessa on vähintään 80% aktiivisuutta ja liikettä				Harjoituksessa on vähintään 80% aktiivisuutta ja liikettä				
Harjoituksissa tulee paljon pallo kosketuksia		3		Harjoitus on organisoitu hyvin ja pelaajat saavat rittävästi toistoja				Valmentaja on suunnitellut teemaan ohjaavat kysymykset pelaajille valmiiksi				
Osaa valmentaja suunnitella pelinomaisia harjoituksia		4		Harjoitteet ja harjoitetyypit tukevat valittua teemaa ja sopivat lasten				Suunnitelmassa on huomioitu kokonaisvaltainen valmennus (tekninen-taktinen-henkinen-fyysinen)				
Suunnitelma oli selkeästi kirjattu ja hyödynnetty		5		Suunnitelma on selkeästi kirjattu ja hyödynnetty esim. HST -työkalua tai				Suunnitelma on selkeästi kirjattu ja hyödynnetty esim. HST -työkalua tai vastaavaa				
				Harjoituksella on selkeä teema ja rajatut yksityiskohdat				Harjoituksella on selkeä tavoite, teema ja rajatut yksityiskohdat				
Joukkueen toimintatavat ja ilmapiirin luominen		3	#IAKO/01	Joukkueen toimintatavat ja ilmapiirin luominen	#IAKO/01	#IAKO/01		Joukkueen toimintatavat ja ilmapiirin luominen	#IAKO/01	#IAKO/01	#IAKO/01	#IAKO/01
Valmentaja saa pelaajat innostumaan?		3		Valmentaja saa pelaajat innostumaan				Valmentaja saa nuoret innostumaan				
Onko harjoitus fyysisesti ja henkisesti turvallinen?		2		Harjoitus on fyysisesti ja henkisesti turvallinen				Ilmapiiri tukee/rohkaisee pelaajia yrittämään				
Huomioiko valmentaja onnistumisia ja rohkaisee sinnikyyteen?		4		Valmentaja huomioi pelaajien onnistumisia ja rohkaisee sinnikyyteen				Valmentaja huomioi pelaajien onnistumisia ja rohkaisee pelaajia 100% suorittamiseen				
Valmentaja antaa pelaajille vaikuttamisen mahdollisuuksia		3		Toiminnaa näkyy ryhmän toimintatavat, säännöt ja arvot				Nuoret saavat harjoitustapahatumassa vaikuttamisen mahdollisuuksia.				
				Valmentaja kannustaa ja ohjaa lapsia omatoimiseen harjoitteluun				Valmentaja perustelee valitsemaansa valmennustyylin käyttämistä				
				Valmentaja antaa positiivista ja korjaavaa palautetta				Valmentaja antaa positiivista ja korjaavaa palautetta				
Valmentaminen - "Kuinka valmennan taidot"		1,3	#IAKO/01	Valmentaminen - "Kuinka valmennan taidot"	#IAKO/01	#IAKO/01		Valmentaminen - "Kuinka valmennan taidot"	#IAKO/01	#IAKO/01	#IAKO/01	#IAKO/01
Harjoitteet käynnistyvät nopeasti		1		Harjoitteet käynnistyvät nopeasti				Valmentaja selittää ohjeet ja säännöt ytimekkaasti				
Pelaajat ymmärtävät ohjeet ja säännöt		2		Pelaajat ymmärtävät ohjeet ja säännöt				Valmentaja käyttää pelaajille havainnointikeinoja tavoitteen saavuttamiseksi (piirros, näyttäminen ym.)				
Valmentaja havaitsee teeman mukaisia suorituksia harjoitteista?		1		Valmentaja havaitsee ja analysoi teeman mukaisia suorituksia				Valmentaja havaitsee, analysoi ja valmentaa teeman mukaisia suorituksia harjoitteissa				
				Valmentaja muokkaa harjoitteita tarvittaessa (alue, pelaajamäärä,				Valmentaja muokkaa harjoitteita tarvittaessa vastaamaan teemaa				
				Valmentaja antaa konkreettista palautetta avainasioista teemaan liittyen				Valmentaja antaa konkreettista palautetta avainasioista teemaan liittyen yksilölle ja pienryhmälle				
Valmentaminen - Fyysinen		2,0	#IAKO/01	Valmentaminen - Fyysinen	#IAKO/01	#IAKO/01		Valmentaminen - Fyysinen	#IAKO/01	#IAKO/01	#IAKO/01	#IAKO/01
Harjoitus sisältää vauhdin ja intensiteetin vaihteluita		2		Harjoittelussa painottuvat suunnitellut fyysiset osiot				Harjoittelussa painottuvat suunnitellut fyysiset osiot				
Harjoituksissa tulee nopeutta tai nopeustaitavuutta vaativia suorituksia		2		Harjoitus sisältää urheilullisuutta kehittäviä alku-/loppurutiineja (esim				Harjoituksessa on huomioitu vammojen ennaltaehkäisy				
Kuormittaako harjoitus monipuolisesti kehoa?		2		Lapsille tulee harjoituksessa täysvauhtisia juoksuja				Pelaajille tulee harjoituksessa täysvauhtisia juoksuja pelinomaisessa ympäristössä				
				Harjoitukseen sisältyy tasapainon,pallonkäsittelyn ja yleisomotoristen				Harjoituksen fyysinen rasitus on huomioitu joukkueen viikkorytmissä				
Teknis/Taktinen		2,5	#IAKO/01	Teknis/Taktinen	#IAKO/01	#IAKO/01		Teknis/Taktinen	#IAKO/01	#IAKO/01	#IAKO/01	#IAKO/01
Harjoitteet ovat vauhdikkaita ja pelinomaisia		2		Harjoitteet ovat vauhdikkaita ja pelinomaisia				Harjoitus sisältää erilaisia harjoitetyyppejä				
Valmentaja löytää keinoja pelaajien teknis/taktisten taitojen oppimisessa (kysymyksillä)		3		Valmentaja löytää keinoja pelaajien teknis-taktisten taitojen oppimisessa				Valmentaja löytää keinoja pelaajien teknis-taktisten taitojen oppimisessa (esim kysymyksillä)				
				Valmentaja huomioi maallivahdin roolin				Harjoituksessa käytetään maalivahitia osana joukkueen peliä				
				Valmentaja huomioi pelaajien ikävaiheen valmennuksessaan				Harjoituksessa valmennetaan jotakin pelinkehityksen periaatetta				
Kriteeri 10.		#IAKO/01	#IAKO/01	Kriteeri 10.	#IAKO/01	#IAKO/01	#IAKO/01	Kriteeri 10.	#IAKO/01	#IAKO/01	#IAKO/01	#IAKO/01
Kriteeri 11.		#IAKO/01	#IAKO/01	Kriteeri 11.	#IAKO/01	#IAKO/01	#IAKO/01	Kriteeri 11.	#IAKO/01	#IAKO/01	#IAKO/01	#IAKO/01
Kehityskeskustelut				Kehityskeskustelut				Kehityskeskustelut				
Tavoite valmentajana				Tavoite valmentajana				Tavoite valmentajana				
Vahvuudet				Päästä päätoimiseksi juniorivalmentajaksi.				Päästä päätoimiseksi juniorivalmentajaksi.				
Vahvuudet				Vahvuudet				Vahvuudet				
Kehityskohteet				Kehityskohteet				Kehityskohteet				
Organisointi												
Keinot kehittymiseksi				Keinot kehittymiseksi				Keinot kehittymiseksi				

Valmentaja:		Kari Laukkanen	Startti	
Puhelin:			0= ei toteudu 1= toteutuu heikosti	
email:			2=Toteutui satunnaisesti	
PalloID			3= toteutuu hyvin 4= toteutuu erittäin hyvin	
			5= toteutui erinomaisesti	
	Arviointikriteerit		pvm	pvm
Suunnittelu ja organisointi			4,25	#JAKO/0!
Harjoituksissa on vähintään 70% liikettä			5	#JAKO/0!
Harjoituksissa tulee paljon pallo kosketuksia			3	
Osaa valmentaja suunnitella pelinomaisia harjoituksia			4	
Suunnitelma oli selkeästi kirjattu ja hyödynnetty			5	
Joukkueen toimintatavat ja ilmapiirin luominen			3	#JAKO/0!
Valmentaja saa pelaajat innostumaan?			3	#JAKO/0!
Onko harjoitus fyysisesti ja henkisesti turvallinen?			2	
Huomioiko valmentaja onnistumisia ja rohkaisee sinnikkyYTEEN?			4	
Valmentaja antaa pelaajille vaikuttamisen mahdollisuuksia			3	
Valmentaminen - "Kuinka valmennan taidot"			1,3	#JAKO/0!
Harjoitteet käynnistyvät nopeasti			1	#JAKO/0!
Pelaajat ymmärtävät ohjeet ja säännöt			2	
Valmentaja havaitsee teeman mukaisia suorituksia harjoitteista?			1	
Valmentaminen - Fyysinen			2,0	#JAKO/0!
Harjoitus sisältää vauhdin ja intensiteetin vaihteluita			2	#JAKO/0!
Harjoituksissa tulee nopeutta tai nopeustaitavuutta vaativia suorituksia			2	
Kuormittaako harjoitus monipuolisesti kehoa?			2	
Teknis/Taktinen			2,5	#JAKO/0!
Harjoitteet ovat vauhdikkaita ja pelinomaisia			2	#JAKO/0!
Valmentaja löytää keinoja pelaajien teknis/taktisten taitojen opettamisessa (kysymyksillä)			3	
Kriteeri 10.			#JAKO/0!	#JAKO/0!
Kriteeri 11.			#JAKO/0!	#JAKO/0!
	Kehityskeskustelut			
	Tavoite valmentajana			
	Vahvuudet			
	Kehityskohteet			
	Organisointi			
	Keinot kehittymiseksi			





Valmentajan nimi	KURSSI	TILA	ALOITUSPÄIVÄ	LOPETUSPÄIVÄ	Näyttöpvm / 2 kk	Tila	Kehityskohde	Kehityskohteen tarkennus	Tarkistus pvm	
Kari Laukkanen	FVS	Valmis	1.10.2021	20.11.2021	14.12.2021	valmis	tekniis-taktinen	Pelinomaiset harjoitteet	3.3.2022	valmis
Matti Meikäläinen	IVK	Valmis	2.3.2022	20.3.2022	2.4.2022	valmis	Kuinka valmennan taidot	Osallistavat kysymykset	5.5.2022	ei aloitettu
Tiina Hassinen	UEFA C	Valmis	9.9.2021	31.11.2021	10.1.2022	valmis	tekniis-taktinen	Pelin keskus H3	25.2.2022	valmis

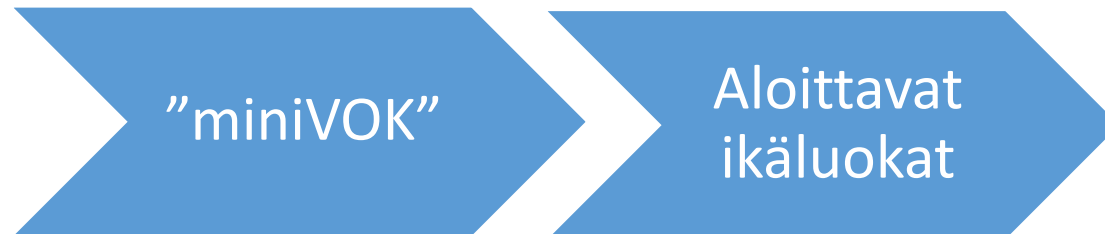


KOULUTUKSET / FC Kirkkonummi 2022



KURSSI	TILA	LOITUSPÄIVÄ	LOPETUSPÄIVÄ	Näyttöpvm / 2 kk	Tila	Kehityskohde	Kehityskohteen tarkennus	Tarkistus pvm	Kuittaus
FVS	Valmis	5.2.2022	12.2.2022	2.3.2022	valmis	Suunnittelu ja organisointi	Pelinomaiset harjoitteet	Huhtikuu	ei aloitettu
FVS	Valmis	5.2.2022	12.2.2022	19.2.2022	valmis	Suunnittelu ja organisointi	Teeman pohdinta	Huhtikuu	ei aloitettu
FVS	Valmis	5.2.2022	12.2.2022	28.2.2022	valmis	tekniis-taktinen	Kysymykset	Huhtikuu	ei aloitettu
FVS	Valmis	5.2.2022	12.2.2022	2.3.2022	valmis	Kuinka valmennan taidot	Kysymykset	Toukokuu	ei aloitettu
FVS	Valmis	5.2.2022	12.2.2022	14.2.2022	valmis	Suunnittelu ja organisointi	Pelinomaiset harjoitteet	Huhtikuu	ei aloitettu
FVS	Valmis	5.2.2022	12.2.2022	3.3.2022	valmis	Kuinka valmennan taidot	Suoritusten havainnointi	Huhtikuu	ei aloitettu
FVS	Valmis	5.2.2022	12.2.2022		Ei suoritettu				ei aloitettu
FVS	Valmis	5.2.2022	12.2.2022	18.2.2022	valmis	tekniis-taktinen	Kysymykset	Huhtikuu	ei aloitettu
FVS	Valmis	5.2.2022	12.2.2022	19.2.2022	valmis	Suunnittelu ja organisointi	Teeman pohdinta	Huhtikuu	ei aloitettu
FVS	Valmis	5.2.2022	12.2.2022	17.3.2022	valmis	Suunnittelu ja organisointi	Pelinomaisempia harjoitteita	Toukokuu	ei aloitettu
FVS	Valmis	5.2.2022	12.2.2022	18.3.2022	valmis	Kuinka valmennan taidot	Analysointi ja valmentaminen	Toukokuu	ei aloitettu
FVS	Valmis	5.2.2022	12.2.2022		Ei suoritettu				ei aloitettu
FVS	Valmis	5.2.2022	12.2.2022	14.2.2022	valmis	tekniis-taktinen	Kysymysten luominen	Huhtikuu	ei aloitettu
FVS	Valmis	5.2.2022	12.2.2022	3.3.2022	valmis	tekniis-taktinen	Pelinomaisuus	Huhtikuu	ei aloitettu
FVS	Valmis	5.2.2022	12.2.2022		Ei suoritettu				ei aloitettu
FVS	Valmis	5.2.2022	12.2.2022		Ei suoritettu				ei aloitettu
FVS	Valmis	5.2.2022	12.2.2022		Ei suoritettu				ei aloitettu
FVS	Valmis	5.2.2022	12.2.2022		Ei suoritettu				ei aloitettu
IVK	Valmis	1.3.2022	18.3.2022		Ei suoritettu				ei aloitettu
IVK	Valmis	1.3.2022	18.3.2022		Ei suoritettu				ei aloitettu
FVS	Käynnissä	15.3.2022	24.3.2022		Ei suoritettu				ei aloitettu
FVS	Käynnissä	15.3.2022	24.3.2022		Ei suoritettu				ei aloitettu
FVS	Käynnissä	15.3.2022	24.3.2022		Ei suoritettu				ei aloitettu
FVS	Käynnissä	15.3.2022	3.4.2022		Ei suoritettu				ei aloitettu

Osaamisen kehittäminen





Aloittavien ikäluokkien toiminnan tukeminen

Kokemusten ja tiedon jakaminen

Seuravierailut

Verkostoituminen

Laadukas toimintaympäristö

Säännölliset tapaamiset

Madaltaa kynnystä
kouluttautumiseen

Vaikuttavuuden mittaaminen

Tehdään valmentajat tärkeiksi! FC Honka



MIKSI LÄHTEÄ MUKAAN VALMENTAMISEEN?

MIKÄ TEKEE VALMENTAMISESTA NAUTINNOLLISTA?

Lajirakkaus

Yhteisöllisyys

Kehittyminen ja kehittäminen

Yhteinen aika lapsen kanssa

Tehdään valmentajat tärkeiksi!



FC Honka esimerkki:

- Paljon päätoimisia jonka johdosta muiden valmentajien rooli on liian pieni
- Parantaa valmentajien välistä yhteistyötä → Luoda parempi oppimisympäristö
- Luoda toimintamalli jolla teemme valmentajamme tärkeiksi! Kaikki ovat valmentajia!

Toimenpiteet:

Tarjota parempaa mahdollisuutta itsensä kehittämiseen

Antaa vastuuta harjoitusten suunnittelussa ja johtamisessa / valmentajien vahvuudet

Parantaa ikäluokan sisäisiä koulutuksia / säännöllisyys / sisältö /

Tunnistaa paremmin pelaajien onnistuneet suoritukset / palautteenanto

Selkeyttää ikävaiheen harjoittelun painopisteitä



ITSENSÄ KEHITTÄMINEN

KOULUTUKSET

VALMENTAJA

SEURAN TUKI

OSAAMISEN ARVIOINTI



KIITOS!